

ISSN: 2181-9416



ЮРИСТ АХБОРОТНОМАСИ

ВЕСТНИК ЮРИСТА * LAWYER HERALD

ХУҚУҚИЙ, ИЖТИМОИЙ, ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ЖУРНАЛ



CYBERLENINKA

научная электронная
библиотека
eLIBRARY.RU

ISSN 2181-9416
Doi Journal 10.26739/2181-9416

ЮРИСТ АХБОРОТНОМАСИ

4 СОН, 4 ЖИЛД

ВЕСТНИК ЮРИСТА

НОМЕР 4, ВЫПУСК 4

LAWYER HERALD

VOLUME 4, ISSUE 4



TOSHKENT-2024

Мундарижа

МЕХНАТ ҲУҚУҚИ. ИЖТИМОЙ ТАЪМИНОТ ҲУҚУҚИ

1. RAXIMBERGANOVA Bonu Davlatnazarovna

MUDDATLI MEHNAT SHARTNOMASI BANDLIKNING NOTIPIK SHAKLI SIFATIDA 8

СУД ҲОКИМИЯТИ. ПРОКУРОР НАЗОРАТИ. ҲУҚУҚНИ МУХОФАЗА ҚИЛИШ ФАОЛИЯТИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ

2. АБДУОЛИМОВ Уринбай Худобердиевич

ЎЗБЕКИСТОН ВА ТУРКИЯ ПРОКУРАТУРА ОРГАНЛАРИ
РИВОЖЛАНИШИНинг РЕТРОСПЕКТИВ ТАҲЛИЛИ 15

ЖИНОЯТ ҲУҚУҚИ, ҲУҚУҚБУЗАРЛИКЛАРНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШ. КРИМИНОЛОГИЯ. ЖИНОЯТ-ИЖРОИЯ ҲУҚУҚИ

3. АБДУРАСУЛОВА Кумриниса Раимкулова

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ 22

4. ТЎРАБАЕВА Зиёда Якубовна

ВОЯГА ЕТМАГАНЛАРНИ ЖАЗОНИ ЎТАШДАН МУДДАТИДАН ИЛГАРИ ШАРТЛИ
РАВИШДА ОЗОД ҚИЛИШ 32

5. ХАЙДАРОВ Шухратжон Джумаевич

КАСБ ЮЗАСИДАН ЎЗ ВАЗИФАЛАРИНИ ЛОЗИМ ДАРАЖАДА БАЖАРМАСЛИК
ЖИНОЯТИНИНГ СУБЪЕКТИ 44

6. КАРАКЕТОВА Дилноза Юлдашевна

БЕЗОРИЛИК ЖИНОЯТИ ОБЪЕКТИВ ТОМОНИ БЕЛГИЛАРИНИНГ ЎЗИГА ХОС
ХУСУСИЯТЛАРИ: ТАҲЛИЛ ВА ТАКЛИФ 52

7. TOSHEVA Maftuna Anvar qizi

QO'SHMACHILIK QILISH YOKI FOHISHAXONA SAQLASH JINOYATINING
JINOYAT-HUQUQIY JIHATLARI 62

ЖИНОЯТ ПРОЦЕССИ. КРИМИНАЛИСТИКА, ТЕЗКОР-ҚИДИРУВ ҲУҚУҚ ВА СУД ЭКСПЕРТИЗАСИ

8. ИМОМНАЗАРОВ Алишер Ҳасанович

ЖИНОЯТ ПРОЦЕССИДА КЎЗДАН КЕЧИРИШ: ЎЗБЕКИСТОН ВА ХОРИЖИЙ
МАМЛАКАТЛАР ҚОНУНЧИЛИГИ ҚИЁСИЙ-ҲУҚУҚИЙ ТАҲЛИЛИ 69

ХАЛҚАРО ҲУҚУҚ ВА ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ

9. РАСУЛОВ Журабек Абдусамиевич

ХАЛҚАРО МИГРАЦИЯ ҲУҚУҚИНИНГ ШАРТНОМАВИЙ МАНБАЛАРИ 79

10. АЗХОДЖАЕВА Роза Алтыновна

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОПРОСОВ БЕЗОПАСНОСТИ ГЕННО-
МОДИФИЦИРОВАННЫХ ПРОДУКТОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ 85

| | |
|---|-----|
| 11. ХУДАЙБЕРДИЕВА Шоҳиста Ақмал қизи | |
| ЎЗБЕКИСТОН ВА ТУРКИЯ ЎРТАСИДАГИ ҲАМКОРЛИКНИ ТАРТИБГА СОЛУВЧИ СИЁСИЙ СОҲАГА ОИД ХАЛҚАРО ШАРТНОМАЛАРНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ..... | 92 |
| 12. РАХМОНКУЛОВА Нилуфар Ҳоджи-Акбаровна | |
| ЗАЩИТА ПРАВ ЖЕНЩИН: ОНЛАЙН ПЛАТФОРМЫ..... | 99 |
| 13. ЕСЕМУРАТОВ Алишер Избасарович | |
| МИГРАНТЛАР ҲУҚУҚЛАРИНИ ҲИМОЯ ҚИЛИШНИНГ ЗАМОНАВИЙ КОНЦЕПЦИЯЛАРИ | 108 |
| 14. ABDULLAYEVA Dilmaza | |
| MEHNAT MUNOSABATLARIDA KAMSITISHGA YO'L QO'YMASLIK: XALQARO MEHNAT STANDARTLARI VA MILLIY QONUNCHILIK..... | 117 |
| 15. ТУРСУНОВ Ойбек | |
| РОЛЬ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОМИССИИ В СФЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ТРАНСГРАНИЧНЫХ ВОДОТОКОВ | 123 |

ҲУҚУҚИЙ АМАЛИЁТ ВА ХОРИЖИЙ ТАЖРИБА

| | |
|---|-----|
| 16. UMARXANOVA Dildora Sharipxanova | |
| AYOLLARNING ODIL SUDLOVGA ERISHISH DARAJASINI OSHIRISH: YEVROPA ITTIFOQI MAMLAKATLARI TAJRIBASI VA MILLIY AMALIYOT | 128 |
| 17. YULDOSHBEKOV Avazbek Alisher o'g'li | |
| SOLIQ MASLAHATCHILARI KASBIY JAVOBGARLIGINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI | 136 |
| 18. МЕЛИЕВ Худоёр | |
| КОРРУПЦИЯВИЙ ЖИНОЯТЧИЛИККА ИМКОН БЕРГАН ШАРТ-ШАРОИТЛАР..... | 144 |

ЮРИСТ АХБОРОТНОМАСИ

ВЕСТНИК ЮРИСТА

LAWYER HERALD

ЖИНОЯТ ҲУҚУҚИ, ҲУҚУҚБУЗАРЛИКЛАРНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШ.
КРИМИНОЛОГИЯ. ЖИНОЯТ-ИЖРОИЯ ҲУҚУҚИ

АБДУРАСУЛОВА Кумриниса Раимкуловна

Профессор кафедры Уголовного права, криминологии и противодействия коррупции Ташкентского государственного юридического университета

E-mail: prof.abdurasulova@gmail.com

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

For citation (иқтибос келтириш учун, для цитирования): АБДУРАСУЛОВА К.Р. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних // Юрист ахборотномаси – Вестник юриста – Lawyer herald. № 4 (2024) С. 22-31.



4 (2024) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9416-2024-4-3>

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена актуальным проблемам преступности несовершеннолетних, охватывающим динамику преступности несовершеннолетних, ее особенности, категории личности несовершеннолетнего преступника, организацию профилактики преступности несовершеннолетних. На основе статистических данных проанализирована структура преступности несовершеннолетних, в ходе исследования наиболее распространенными преступлениями, совершаемыми несовершеннолетними, определены убийство, умышленное причинение телесных повреждений, клевета, грабеж, кража, нападение и хулиганство, также автором разработаны соответствующие предложения и рекомендации по совершенствованию мероприятий по профилактике преступности несовершеннолетних.

Ключевые слова: правонарушение, преступность несовершеннолетних, причинная связь, причины, условия, типы личности преступника, профилактика преступности несовершеннолетних.

АБДУРАСУЛОВА Кумриниса Раимкуловна

Тошкент давлат юридик университети Жиноят ҳуқуқи, криминология ва

коррупцияга қарши курашибиши кафедраси профессори,

юридик фанлари доктори

E-mail: prof.abdurasulova@gmail.com

ВОЯГА ЕТМАГАНЛАР ЖИНОЯТЧИЛИГИНИНГ КРИМИНОЛОГИК ТАВСИФИ ВА ПРОФИЛАКТИКАСИ

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақола вояга этмаганлар жиноятчилигининг муҳим муаммоларига бағишенгандын бўлиб, вояга этмаганлар жиноятчилиги динамикаси, унинг ўзига хос хусусиятлари, вояга этмаган жиноятчи шахсининг тоифалари, вояга этмаганлар жиноятчилиги профилактикасини ташкил этиш масалалари ёритилган. Вояга этмаганлар жиноятчилигининг тузилиши статистик маълумотлар асосида таҳлил қилиниб, тадқиқот давомида вояга этмаганлар томонидан кенг кўп содир этиладиган жиноятлар сифатида қасддан одам ўлдириш, баданга қасддан шикаст етказиш, номусга тегиш, талончилик, ўғирлик, босқинчилик ва безорилик жиноятлари аниқланди ҳамда муаллиф томонидан вояга этмаганлар жиноятчилиги профилактикаси чора-тадбирларини такомиллаштириш юзасидан тегишли таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилди.

Калит сўзлар: ҳуқуқбузарлик, вояга этмаганлар жиноятчилиги, сабабий боғланиш, сабаблар, шарт-шароитлар, жиноятчи шахси тоифалари, вояга этмаганлар жиноятчилиги профилактикаси.

ABDURASULOVA Kumrinisa

Professor at Tashkent State University of Law, Doctor of Law
E-mail: prof.abdurasulova@gmail.com

CRIMINOLOGICAL CHARACTERISTICS AND PREVENTION OF JUVENILE DELINQUENCY

ANNOTATION

This article is devoted to current problems of juvenile delinquency, covering the dynamics of juvenile delinquency, its features, categories of personality of a minor offender, and the organization of juvenile delinquency prevention. Based on statistical data, the structure of juvenile crime was analyzed; during the study, the most common crimes committed by minors were identified as murder, intentional infliction of bodily harm, slander, robbery, theft, assault and hooliganism, the author has also developed relevant proposals and recommendations for improving measures to prevent juvenile delinquency.

Keywords: delinquency, juvenile delinquency, causality, causes, conditions, types of personality of the offender, prevention of juvenile delinquency.

На сегодняшний день собраны важные статистические данные о преступности среди несовершеннолетних и разработана методология их анализа. Все это позволяет более точно оценить состояние преступности несовершеннолетних, ее количественные и качественные (структурные и другие) изменения.

Согласно статистическим данным о преступности до 1990 года, несовершеннолетние, совершившие преступления в Узбекистане, в среднем составляли 4-8% от общего числа лиц, совершивших преступления. С 1991 года эта тенденция значительно изменилась. Число несовершеннолетних преступников, зарегистрированных в 1995-1996 годах, составило 8%. Для сравнения: в Российской Федерации этот показатель составил 20%, в Украине – 16,8%, в Азербайджане – 18,1%, в Казахстане – 14,9%, в Туркменистане – 9%, в Беларуси – 9,8% [1].

В 1998 году более пятидесяти тысяч человек, в том числе более двух тысяч несовершеннолетних, были приговорены к лишению свободы, что составило около 4% от общего числа осужденных. В 1996 году эти цифры составляли 51602 преступника, 2023 подростка и 3,9%, причем более 50 несовершеннолетних лиц были осуждены к наказанию Верховным судом.

Анализ количества осужденных показывает, что из более чем 2000 преступников,

совершивших преступления в 1998 году, 37 были приговорены к преступлениям против жизни (в соответствии со статьями 97-103 Уголовного кодекса) (в 1996 году - 10 человек). Более 50 человек совершили преступления против здоровья (статьи 104-111 Уголовного кодекса). Более 150 человек были осуждены за кражу и более 40 – за грабеж. Более 160 несовершеннолетним (8% всех несовершеннолетних осужденных) назначено условное осуждение. Более половины несовершеннолетних лиц приговорены к лишению свободы.

Информация о преступности среди несовершеннолетних также заслуживает внимания. В 2015 году из 2448 подростков 113 составляли женщины (5,35%).

Изучение распределения преступности среди несовершеннолетних по регионам выявляет несколько причин криминологической значимости.

Значительные различия в уровне преступности отмечаются между республикой и ее регионами, охваченными статистическим наблюдением.

Самые высокие показатели преступности среди несовершеннолетних были отмечены в Ташкентской области, городе Ташкенте, Ферганской, Андижанской, Самаркандской, Наманганской, Кашкадарьинской и Сурхандарьинской областях, а за последние пять лет – в Джизакской, Хорезмской, Навоийской, Сырдарьинской, Бухарской областях и Республике Каракалпакстан.

Если посмотреть на данные о преступности среди несовершеннолетних в 2013-2017 годах, то можно отметить, что преступления, совершенные несовершеннолетними, составили 2,8% в 2013 году, 2,7% в 2014 году, 2,4% в 2015 году, 2,2% в 2016 году, 2,1% в 2017 году и за последние пять лет. количество зарегистрированных преступлений сократилось на 31,5% [2].

Крометого, по сравнению с 2013 годом общее количество преступлений, совершенных в 2017 году, уменьшилось на 18,3%, из них: доля несовершеннолетних осужденных снизилась на 30,2%, а количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, снизилось на 17,0%, в том числе: количество учащихся школ, колледжей и лицеев сократилось на 10%, однако количество преступлений, совершенных учащимися старших классов, выросло на 4,0% в 2017 году по сравнению с 2016 годом. Мы также видим, что доля несовершеннолетних в общем числе осужденных не уменьшилась: 2,2% в 2016 году и 2,2% в 2017 году. Кроме того, количество преступлений, совершенных учащимися старших классов с 2013 по 2017 год, сократилось всего на 10%.

За январь-декабрь 2023 года, по сравнению аналогичным периодом 2022 года, количество несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, возросло на 15,6 %, а за январь-декабрь 2021 года -1,4 раза.

Наибольшее число несовершеннолетних лиц зафиксировано в Ферганской области (700 человек), далее идут г. Ташкент (545 человек), Наманганская (451 человек) и Ташкентская (345 человек) области. Наряду с этим, в Джизакской (54 человека), Хорезмской (66 человек), Сырдарьинской (77 человек) и Навоийской (62 человека) областях зарегистрировано наименьшее число несовершеннолетних правонарушителей.

Криминологи на основе общего количества и процента несовершеннолетних осужденных, установили, что существует устойчивая корреляция между такими показателями, как процент лиц, находящихся в разных медицинских записях (алкоголизм, наркомания, психические заболевания и т. д.) [3]. Были выявлены региональные различия в преступности среди несовершеннолетних и схожие тенденции между неблагополучными семьями. Согласно тому же показателю, существует почти полное совпадение между количеством супружеских разводов, разведенных в регионах с самым низким и самым высоким уровнем подростковой преступности [4; 5]. Это свидетельствует о том, что нестабильность в семье следует рассматривать в качестве ключевого критерия при определении приоритетов воспитания несовершеннолетних.

Структурный анализ преступности среди несовершеннолетних особенно распространен в криминологии. Криминологами отмечается совершение несовершеннолетними умышленных убийств, умышленных нанесений телесных

повреждений, изнасилований, грабежей, краж, разбоев и хулиганства.

Личные характеристики несовершеннолетних преступников также своеобразны. Почти все исследователи отмечают, что преступники, принадлежащие к этой категории, составляют большинство из тех, кто не имеет постоянного источника дохода или заработка (не имеющего места работы или образования), т.е. безнадзорных.

Проблема причин и факторов, способствующих правонарушениям, так или иначе рассматривается в любом криминологическом исследовании, поскольку это одна из основных проблем криминологии. Научное исследование этой проблемы имеет не только теоретическое, но и практическое значение.

Каковы причины преступности? Каковы его факторы? К сожалению, в криминологической науке, эта проблема до сих пор не решена. В большинстве случаев эти понятия вводят в заблуждение или сомнительны. Вышесказанное также относится к причинам и факторам преступности среди несовершеннолетних. Есть разные подходы к этому вопросу.

Некоторые ученые указывают на причины преступности среди несовершеннолетних: негативные последствия жизни, учебы или работы; подростки, которые бросили школу, долгое время не занимались какой-либо конкретной работой; факторы, которые определяют проступок подростка; доказательства преступления против взрослых; книги и фильмы, пропагандирующие насилие и несоблюдение. Факторы преступности среди несовершеннолетних: пренебрежение; недостатки в воспитательной работе в общеобразовательных школах и колледжах; недостатки в организации трудовой и воспитательной работы; недостатки в организации культурного досуга; недостатки в деятельности учреждений, занимающихся профилактикой и предупреждением преступности несовершеннолетних [6; 7].

Некоторые из причин преступности среди несовершеннолетних включают: жизненные неудачи, которые влияют на настроение и поведение подростка; нестабильность морально-этических целей; тесный контакт с преступной группой лиц или, при определенных обстоятельствах, их подростковый возраст; некоторые особенности психики; неблагоприятные условия в семье или обществе.

По мнению С.С. Остроумова и Н.Ф. Кузнецовой, ошибки, допущенные в семейном воспитании, являются не причиной правонарушений, а факторами. И.И. Карпец считает неконтролируемый алкоголизм фактором, способствующим преступности [8].

Понятия о причинах и факторах правонарушений являются конкретными типами диалектических категорий. Следовательно, невозможно интерпретировать и применять их в криминологии без понимания философских категорий «причина» и «фактор».

Причинно-следственная связь заключается в том, что детерминизм является одним из видов общественных отношений. Детерминация - это взаимодействие событий и событий, при котором возникновение одного события определяется другими событиями. Детерминация относится к детерминантам, с одной стороны, а с другой – к заранее определенному результату.

В философской литературе детерминации как процесс включает: 1) условия; 2) деятельность; 3) действия (результаты, последствия).

Условие определяется как набор важных факторов, определяющих возникновение, существование, изменение или исчезновение события или его свойств. То или иное событие может произойти только тогда, когда определенные условия присутствуют в определенном месте, или они могут быть вызваны наличием определенных условий.

Понятия «место» и «условия» в этом случае не всегда одинаковы. Окружающая среда включает в себя не только факторы, которые действуют как условия, но и косвенные факторы, которые имеют второстепенное значение в случае. Это правило особенно важно для криминологических исследований, поскольку возможность совершения преступления в социальной среде должна учитывать как прямые криминогенные факторы, так и косвенные криминогенные факторы.

Обуславливающие факторы будут существовать как набор случайных событий, пока не произойдет указанное событие.

Таким образом, некоторые факторы, которые существуют независимо, становятся обусловленными явлением, которое они определяют в процессе детерминации. Наличие условий означает, что событие может произойти.

Как возможность становится реальностью, и какое влияние на нее оказывает действие? Деятельность, характерная для этого элемента процесса определения, вызвана причиной.

Таким образом, причина является активной основой для перемещения условий. Причину можно понять только по ее следствию и наоборот, а природу следствия можно определить только по его причине, поскольку они взаимозависимы.

Существует четыре различных подхода к поиску связи между причиной и следствием:

1) представители «условного» (условного) подхода понимают условия как совокупность обстоятельств, которые необходимы и достаточны для этого следствия;

2) в соответствии с традиционным подходом, внешний эффект является причиной этого эффекта. В криминологии преступления расследуются в прямой зависимости от обстоятельств, в которых они были совершены, и поведения других лиц, включая жертв. В криминологии «традиционная» интерпретация причинности является узкой и почти никогда не используется в одиночку, но всегда дополняется различными подходами;

3) традиционно-диалектический подход широко распространен и развит в криминологической литературе. По его словам, все эти последствия являются причиной. Под воздействием определенных внешних условий объект может претерпевать изменения. Некоторые авторы рассматривают негативные социально-психологические явления и процессы как «непосредственную» причину преступности и преступности. Отсюда следует, что «причины преступности всегда носят социально-психологический характер».

Эти социально-психологические проблемы следует изучать в криминологии двумя способами: во-первых, с точки зрения криминального поведения и генезиса преступления, и, во-вторых, с точки зрения борьбы с данным явлением, включая предотвращение преступлений.

Следовательно, связь социальных условий с преступным поведением является сложной, причем социальный контекст всегда проявляется в человеке через преступность.

Когда речь идет о социально-психологических аспектах преступности, следует отметить, что преступность – это не просто совокупность преступлений, она имеет свои закономерности, количественные и качественные показатели. Чтобы выявить первопричины преступности, необходимо изучить социально-экономическую структуру общества, отношения и отношения, которые его определяют, и их анализ преступности.

При определении причин преступления также важно учитывать микрофлюидное поведение, такое как поведение человека, его / ее формирование по отношению к семье, друзьям, знакомым, соседям и т. д. Многое зависит от окружающей среды.

Преступность среди несовершеннолетних имеет те же причины, что и преступления среди взрослых, но механизм их воздействия на преступность среди несовершеннолетних совершенно иной. Эти причины оказывают существенное влияние на формирование личности. Эти причины включают в себя организационные и пространственные аспекты воспитания, а также влияние социальной практики на образование [9].

Вопрос о том, существуют ли какие-либо личные характеристики, которые служат основой для социальной классификации индивида, является предметом горячих споров. Хотя некоторые авторы утверждают, что их отличают от других людей как преступников [10], другие указывают на взаимодействие человека с обстоятельствами на момент совершения преступления [11].

В целом, тот факт, что социальные характеристики человека связаны с определенной социальной группой, к которой он принадлежит, является основой методологического

подхода к классификации.

Некоторые методологические и методические указания должны быть приняты во внимание при определении типа совершенного несовершеннолетнего:

1) это относится к социальной природе вида, и поэтому «личность, социальный образ» человека изучается в процессе онтогенеза.

2) тип изучаемого лица имеет значение только в том случае, если он или она выражает устойчивые социальные характеристики людей. Эти характеристики определяются не фактом преступного поведения, а его способностью. Эта возможность появляется только при взаимодействии с окружающей средой. Следовательно, распространенность такого типа лиц может не соответствовать распространенности преступников. Он не распространяется на всех лиц, признанных виновными в совершении преступления, как это предусмотрено законом. По этой причине почти все исследователи проводят различие между «случайным преступным» видом преступления, совершенного в данных обстоятельствах.

Следовательно, при сравнении криминогенных видов с другими типами индивидов он может представлять собой конкретный социальный тип, который при соответствующих условиях более склонен к преступному поведению. Это возможно только через взаимодействие с социальной средой, и только после совершения преступления лицо, представляющее социальный тип криминогена, становится преступником. Определение криминогенного характера человека является основой для улучшения его социальной среды, оказания необходимой социальной помощи человеку и усиления профилактического и воспитательного эффекта. Назначенное наказание должно соответствовать характеру преступления.

3) тип преступления здесь относится к типу совершенного преступления, поэтому типы преступников, причастных к преступлениям, могут различаться.

4) сведения, которые непосредственно связаны с преступным поведением. Разница между преступником и непреступником заключается именно в его преступном поведении.

5) незначительное явление, связанное с набором специфических криминологических признаков. Поведение и деятельность людей в конечном итоге являются результатом всех «характеристик» личности. Было бы неправильно предполагать, что только один человек преступника имеет конкретную личность.

В целом исследования показали, что тип криминогенной личности, которая встречается у разных категорий преступников, характеризуется следующими признаками:

формирование личности под активным противоправным и аморальным воздействием, наблюдение за незаконным поведением и действием в семье и т. д.;

наличие системы неэтичных и противоправных действий после мер, предпринимаемых обществом и государством для воздействия на систему ценностей и норм;

активность лица при совершении преступления и совершение преступления без уважительной причины.

Приведенное выше описание носит общий характер и не отражает разнообразия криминогенных типов личности.

Необходимо отметить, что социальная система предупреждения преступности, наказания виновных и исправления преступников должна учитывать особенности определенных групп. Обычно учитываются такие особенности: степень криминогенной дезадаптации личности и характер дезадаптации. Основываясь на наборе критериев, учитывающих характеристики несовершеннолетнего, поведение несовершеннолетнего до совершения преступления, выделяются такие типы несовершеннолетних преступников, как устойчиво-криминогенные, ситуативно-криминогенные и ситуационные.

Устойчиво-криминогенный тип. Преступное поведение представителя такого типа

основано на обычном поведении и определяется взглядами субъекта, его социальными намерениями и тенденциями. Обычно этот тип личности не только использует обстоятельства преступления, но и сам создает ситуацию. Представители этого типа могут, при необходимости, иметь возможность «адаптировать» конкретную среду к себе. Их преступное поведение относительно свободно от стадии последовательной криминогенности.

Ситуативно-криминогенный тип. Представители этого типа формируются и функционируют в конфликтной микросреде; преступность во многом определяется его низким уровнем морально-правовой осведомленности. На этом этапе взаимодействие между человеком и социальной средой имеет важное значение. Преступление этого человека вызвано средой, в которой он вырос, его предыдущим поведением жизни.

Ситуационный тип. Преступление не происходит по вине человека этого типа, оно необычно для него и вызвано решающим влиянием ситуации, которая, наряду с другими субъектами, связана с нарушением этики и закона.

Недостатки механизма взаимодействия человека в сложных социальных условиях – в проблемных и конфликтных ситуациях особенно важны. Преступление вызвано обстоятельствами, которые произошли под влиянием других лиц. В то же время этика и законы нарушаются другими субъектами. В то же время, при соответствующих обстоятельствах, человек может оправдать себя или чужое противоправное поведение, даже свое преступление, или может не знать о других, правовых и этических методах разрешения конфликтов. Здесь обстоятельства преступления имеют решающее значение.

Несовершеннолетний, совершивший насильственное преступление, с большей вероятностью ищет самовыражения и получает высокую оценку обстановки, в которой он живет.

Личность несовершеннолетнего, совершившего насильственное преступление, носит эгоистичный характер. Однако его эгоизм обычно носит групповой характер. Особенность того, как подростки совершают такие преступления, заключается в том, что они не сильно связаны с неформальной группой и не пытаются представлять свою деятельность и способности на формальном уровне. Что касается типа корыстного преступника, они не совершают групповое преступление. Данный тип совершает преступление в одиночку.

Большинство несовершеннолетних преступников, особенно если они давно связаны с криминогенной микросредой и теми, кто совершает незаконные действия, относятся к смешанному типу.

Изучение криминологических проблем профилактики правонарушений среди несовершеннолетних связано с анализом содержания социальной категории несовершеннолетних, их формирования, развития и роли в обществе, социальных факторов, возрастных особенностей и т.д., а также разработки на их основе некоторых общих методологических рекомендаций.

В криминологии предупреждение преступности часто понимается как совокупность государственных и общественных мер, направленных на устранение или нейтрализацию причин и факторов, способствующих преступности и другим преступлениям [12; 13].

Многие криминологи различают общую, специальную и индивидуальную профилактику преступлений и других преступлений, а также различные задачи и уровни криминологической профилактики [14].

Исследования показывают, что первым шагом на пути к формированию личности большинства несовершеннолетних преступников является то, что несовершеннолетнее лицо получило нехорошее воспитание. Криминологически это понятие соответствует таким типам людей, как аморальный тип и отчасти тип правонарушителя.

Особое значение имеет работа с несовершеннолетним лицом, который нуждается в исправлении и перевоспитании. Исправление и перевоспитание личности осуществляется с целью недопущения превращения лица в преступника, а также

восстановления его нормальных отношений с обществом и формирования активной жизненной позиции.

Поведение каждого несовершеннолетнего уникально; это определяется объективными и субъективными факторами формирования личности подростка. Это означает, что индивидуальный подход к образованию и профилактике должен взять на себя инициативу.

К сожалению, у подростков с тяжелым воспитанием, в основном, используются словесные средства (выговор, замечание и т.д.).

Важно оказывать подростку с тяжелым воспитанием должное, дружелюбное отношение, показать доверие потенциальным возможностям подростка [15].

Школа должна стать педагогическим центром, ответственным за жизнь и поведение детей и подростков.

Если неспециализированные субъекты профилактики правонарушений не предпримут своевременных образовательных и профилактических мер, направленных на искоренение вредных источников, то они станут причиной перехода подростков с тяжелым воспитанием к следующему этапу педагогической и социальной нестабильности. Эта стадия характеризуется ухудшением отношений подростка с семьей, школой и работой, а также его уходом из социально позитивного окружения.

Беспризорность в семье, неспособность учебного или рабочего коллектива контролировать поведение подростка могут усилить чувство неответственности и хаоса.

Невозможность привлечь к ответственности за первоначальное правонарушение приведет к привычке быть небрежным и игнорировать мнение других.

Если субъекты, осуществляющие профилактику преступности (комиссии и инспекции по делам детей, специальные школы и т.д.), не предпримут соответствующие меры на первом этапе генезиса криминального поведения, то это усугубит криминогенное поведение подростка.

Изучение этнологии преступности среди несовершеннолетних показывает, что предупреждение преступности должно играть ключевую роль в борьбе с преступностью среди несовершеннолетних в современных условиях.

Профилактика преступности среди несовершеннолетних является особым видом деятельности для исправления и воспитания несовершеннолетних, поведение которых выходит за пределы этических и правовых норм, но еще не преследовалось по закону. Здесь первые два из трех типов антиобщественного поведения (неэтичное, незаконное и преступное поведение) выступают в качестве объектов предупреждения. Мы можем сделать вывод, что профилактика по сути является промежуточной связью между общеобразовательными мерами, направленными на всех несовершеннолетних, и мерами уголовного права, применяемыми к лицам, совершившим преступления.

Общие превентивные меры, в основном, предусматриваютнейтрализацию негативных последствий неблагополучных семей, обеспечение государственной и общественной поддержки нуждающимся подросткам (опека, попечительство, патронат, направление в интернат, трудоустройство или трудоустройство), устранение ошибок в деятельности образовательных учреждений для несовершеннолетних, разумную организацию досуга подростков, надзор за соблюдением законодательства со стороны несовершеннолетних и т.д.

Все меры по предупреждению преступности среди несовершеннолетних должны быть направлены на основную задачу – остановить поведение человека с расстройством, искоренить некоторые его негативные характеристики, а также устраниить влияние криминогенных факторов микросреды. Профилактические меры должны препятствовать переходу подростков с тяжелым воспитанием на более опасные формы антисоциального поведения для того, чтобы они были на правильном пути и заняли активную жизненную позицию в будущем.

К сожалению, несовершеннолетние попадают в сферу превентивных действий

правоохранительных органов и общественных организаций после совершения правонарушений или преступлений.

Следует также отметить, что существует поверхностный подход к применению профилактических мер на ранних стадиях подростковых поведенческих расстройств. Например, инспекции и комиссии по делам детей в основном воздействуют на подростков с тяжелым воспитанием. Что касается их неблагополучных родителей, то указанные субъекты профилактики ограничиваются принятием административных мер. Однако применение лишь этих мер не улучшает микросреду подростков. Зачастую этот случай подрывает все результаты воспитательной работы с подростком.

Прокурорский надзор за соблюдением закона также важен. Поверхностный подход к организации надзора приводит к тому, что некоторые предписания не выполняются или выполняются несвоевременно и не в полном объеме. Закон Республики Узбекистан «О прокуратуре» направлен на координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другими правонарушениями, в том числе с преступностью и правонарушениями несовершеннолетних. Это, с одной стороны, предполагает объединение усилий всех участников профилактического процесса, а, с другой стороны, освобождение прокуроров от обязанности в осуществлении надзорных функций. Органы прокуратуры должны усилить надзор за тем, чтобы сотрудники, ответственные за предупреждение преступности, преступность среди несовершеннолетних, осуществляют свои юридические полномочия и исполняют возложенные обязанности в полной мере.

В свою очередь, комиссии по делам детей не должны упускать из виду важный вопрос – трудоустройство несовершеннолетних.

На протяжении всей статьи мы старались охватить только самые важные проблемы преступности среди несовершеннолетних. Однако, как указывалось выше, дальнейшее совершенствование профилактической деятельности является важным средством повышения эффективности борьбы с преступностью среди несовершеннолетних в контексте обеспечения правопорядка и развития демократического общества.

Иқтибослар/Сноски/References:

1. Криминология: учебник для вузов /Под общ.ред. А.И. Долговой. -4-е изд.. перераб. и доп. – М., 2010. - 1008 с. URL: <https://studfile.net/preview/5389003/page:4/>
2. Холов. А. Т. Вояга етмаган шахсни жиноят қилишга жалб этишнинг олдини олишда профилактик чора-тадбирларнинг аҳамияти / А. Т. Холов // Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академиясининг ахборотномаси. – 2018. – № 2. – С. 59-60. URL: <https://tadqiqot.uz/index.php/law/article/view/259>
3. Криминология. – Алматы: Междунар. центр науч. исследований и правовой экспертизы РК. 2008. – 614 с. URL: <https://www.kaznu.kz/ru/18926/page/>
4. Опыт длящегося криминологического изучения личности во взаимодействии с социальной средой: сб. науч. тр. / редкол.: А. И. Долгова (отв. ред.), В. П. Мурашова, В. А. Серебрякова. – М., 1992. – 96 с. URL: <http://lawlibrary.ru/izdanie21379.html>
5. Жигарев Е.С. Административная ответственность несовершеннолетних: понятие, виды и ее профилактика. – М., 1992. URL: <https://www.dissercat.com/content/kriminologicheskaya-kharakteristika-i-preduprezhdenie-prestupnosti-nesovershennoletnikh-v-kr>
6. Нарикбаев М. С. Охрана детства в Республике Казахстан. – М.: Норма, 2005. – С. 268. URL: <http://repository.kazguu.kz/handle/123456789/220>
7. Отажонов А. А. Жиноятда иштирокчилик институтининг жиноят-хуқуқий тартибга солиниши. Монография. – 2023. – Б. 201.
8. Кузнецова Н. Ф. Проблема криминологической детерминации / под ред. В. Н. Кудрявцева. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. – 200 с. URL: <http://lawlibrary.ru/izdanie7662.html>

9. Долгова А. И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. – М.: Юрид. лит., 1981. – 159 с. URL: <http://lawlibrary.ru/izdanie4673.html>
10. Лейкина Н. С. Личность преступника и уголовная ответственность. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1968. – 130 с. URL: <https://www.dissertcat.com/content/lichnost-prestupnika-kriminologicheskoe-i-ugolovno-pravovoe-issledovanie>
11. Клейберг Ю. А. Социальная психология девиантного поведения. – М.: Творческий центр, 2004. – С. 165. URL: <https://urait.ru/book/psihologiya-deviantnogo-povedeniya-535609>
12. Абдурасулова Қ.Р. Жиноятнинг маҳсус субъекти. Ўқув қўлланма. –Т.: 2022. – 166 б. URL: <https://library-tsul.uz/zhinoyatning-mahsus-subekti/>
13. Отажонов А. Ўзбекистонда меҳнат миграцияси соҳасида кадрларни тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишга доир айрим масалалар //Юрист ахборотномаси. – 2022. – Т. 1. – №. 1. – С. 116-121.
14. Исмаилов, И., Зиёдуллаев М. ва бошқ. Вояга етмаганлар назоратсизлиги ва хукукбузарликларининг олдини олиш : ўқув-амалий қўлланма. – Тошкент: Республика болалар ижтимоий мослашуви маркази, 2011. – Б. 158-165. URL: <https://in-academy.uz/index.php/EJLFAS/article/view/3080>
15. Karaketova, D. Y. (2022, May). Some issues of prevention of violence against women. In International journal of conference series on education and social sciences (Online) (Vol. 2, No. 4). URL: <https://www.ijorces.org/index.php/ojs/article/view/251>